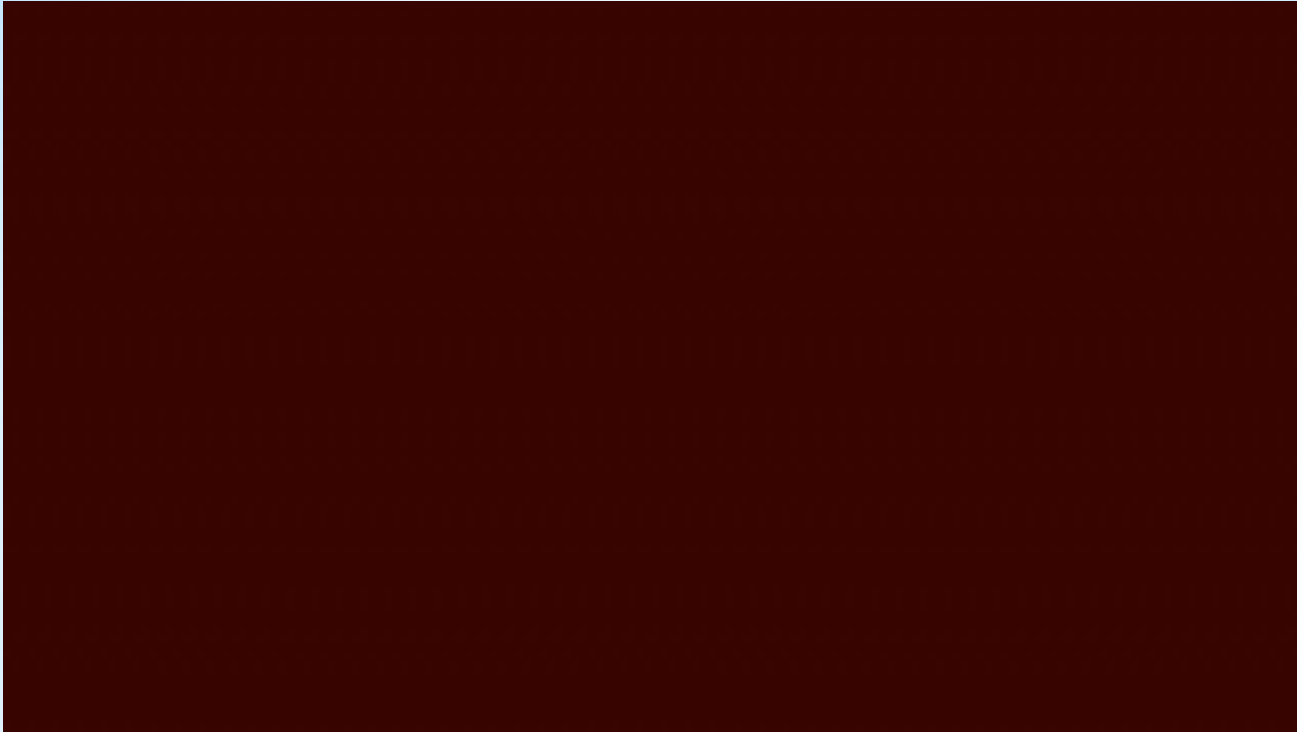




Математическое и сенсорное развитие. (2мл.группа)

Повторение: «Счёт до трёх». Цель: Закрепить представление о числе 3, умение считать до трёх; Закрепить опыт самостоятельного преодоления затруднения под руководством воспитателя(на основе рефлексивного метода) и опыт преодоления затруднения способом «Спроси у того, кто знает»; Закрепить представления о числах 1 и 2, сравнивать и уравнивать численность групп предметов, сравнивать предметов по свойствам; Тренировать мыслительные операции анализ, сравнение и обобщение, развивать внимание, воображения, речь, логическое мышление, фантазию, творческие способности, умение пользоваться мимическими мышцами.



*Считаем до трёх

* **СКОЛЬКО МЕСЯЦЕВ В ЗИМЕ,**

**В ЛЕТЕ, В ОСЕНИ, В ВЕСНЕ,
СКОЛЬКО ГЛАЗ У СВЕТОФОРА,
БАЗ НА ПОЛЕ ДЛЯ БЕЙСБОЛА,
ГРАНЕЙ У СПОРТИВНОЙ ШПАГИ
И ПОЛОС НА НАШЕМ ФЛАГЕ,
ЧТО НАМ КТО НИ ГОВОРИ,
ЗНАЕТ ПРАВДУ ЧИСЛО...**

ВЕРНО, ТРИ!

ГДЕ ВСТРЕЧАЕТ В ЖИЗНИ ЧИСЛО ТРИ?...

**А ЕЩЁ ЧИСЛО ТРИ БЫВАЕТ В СКАЗКАХ... «ТРИ
МЕДВЕДЯ»**

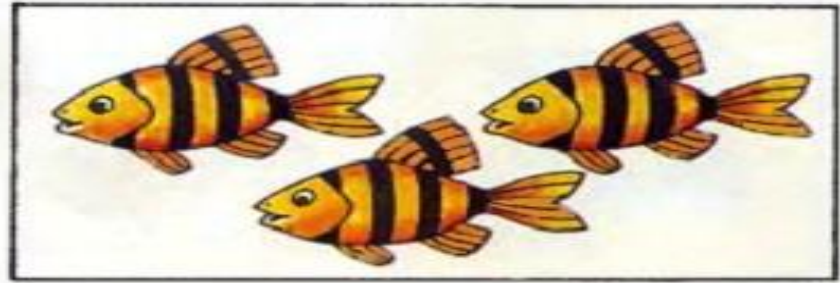


* «Сказка о золотой рыбке»... Три раза закинул старик невод в море... А сколько раз исполняла желание золотая рыбка?

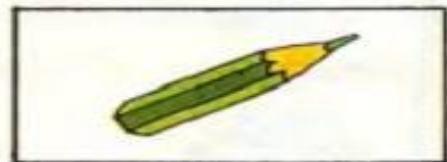
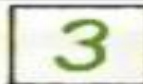


* Сказка «Три поросёнка»...





Соедини цифры и точки
с нужным количеством предметов.

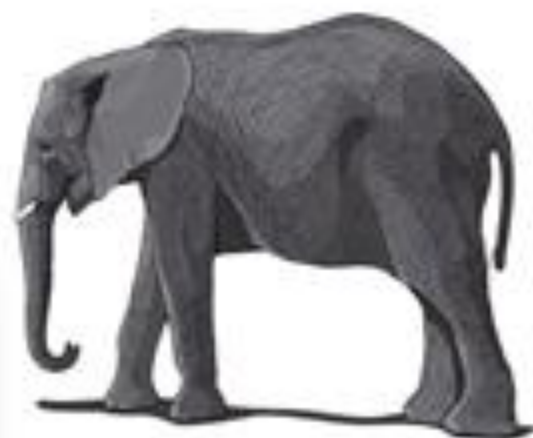


А в лесу растёт
черника,
Земляника,
голубика.
Чтобы ягоду
сорвать,
Надо глубже
присесть.
Нагулялся я в лесу,
Корзинку с ягодой
несу.

*Поднимаясь на носочках,
Руки тянуть вверх, затем
плавно опустить, встать
на всю ступню.
Приседания.*

Ходьба на месте.





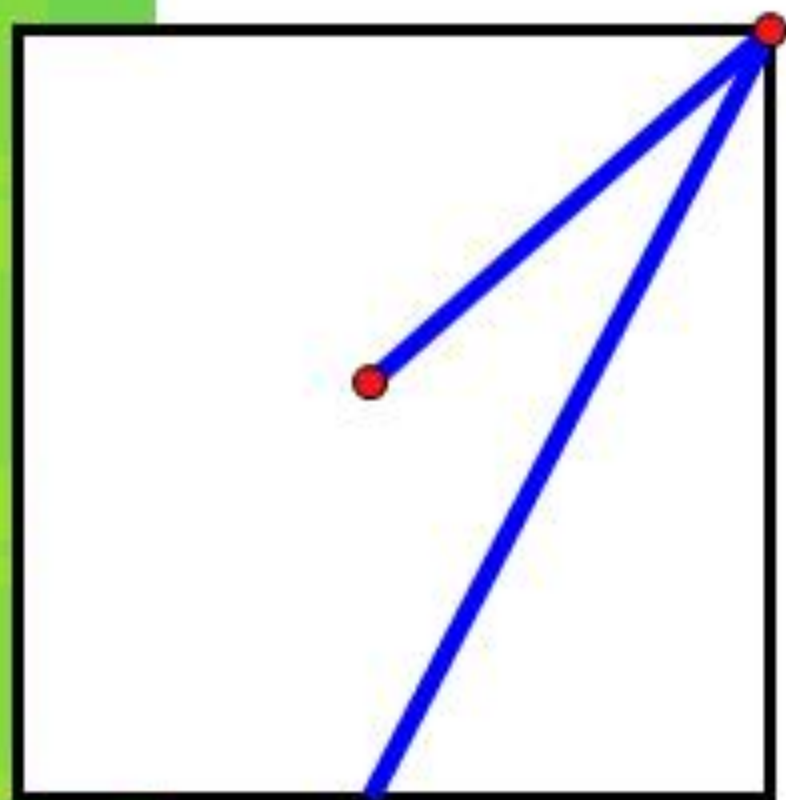
Эта цифра - единица.

Видишь, как она гордится?

А ты знаешь почему? –

Начинает счет всему!

1

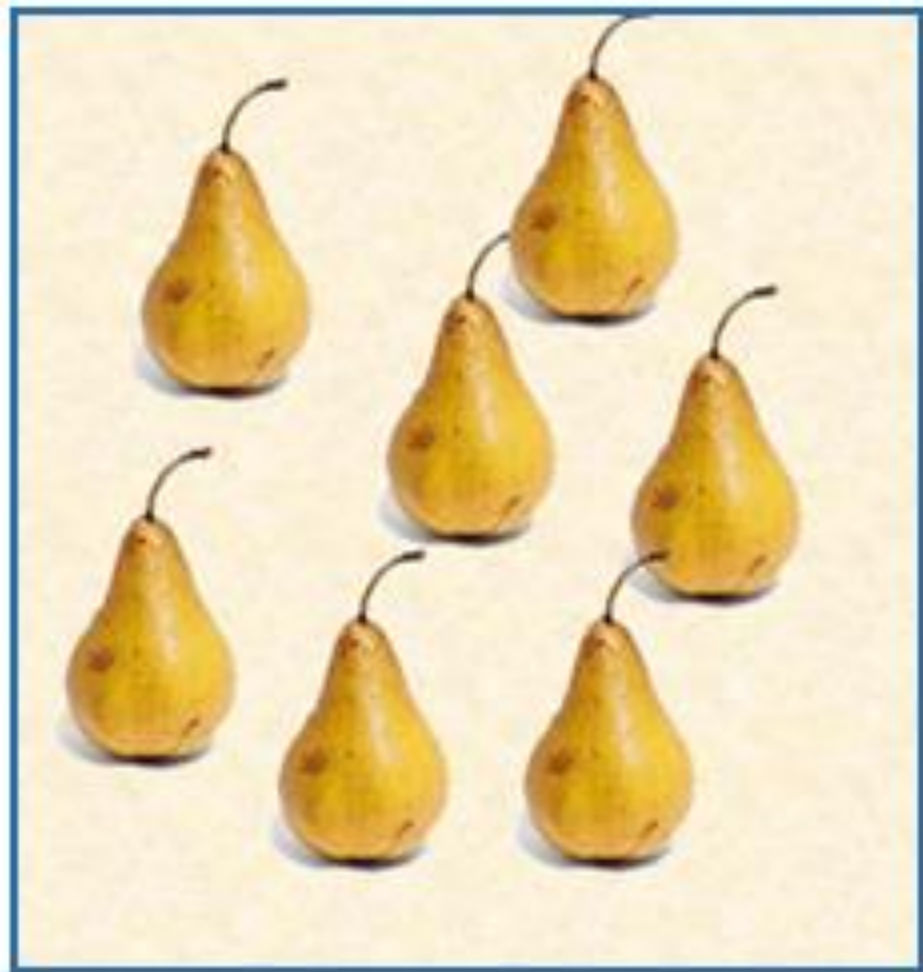


0 1
↓ →



ОДИН

НЕСКОЛЬКО





ОДИН

НЕСКОЛЬКО



Отгадай загадку

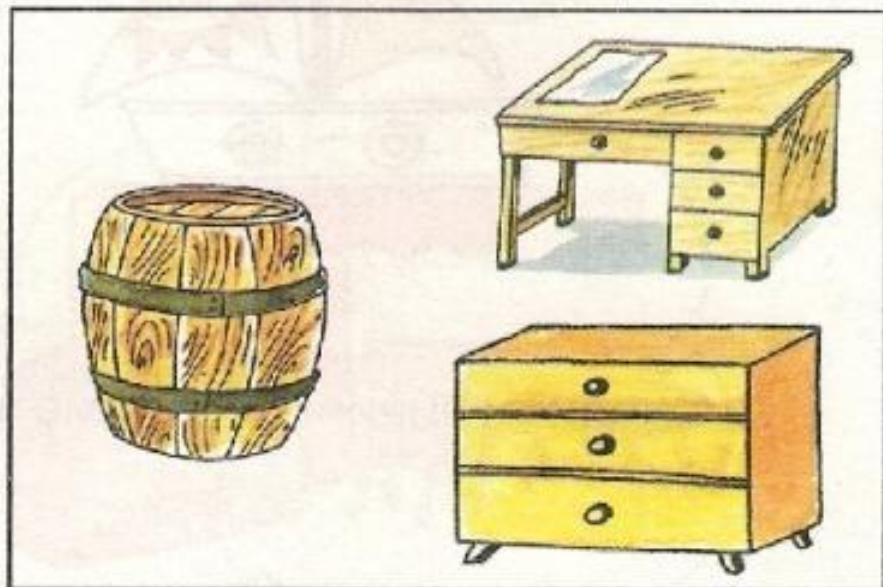
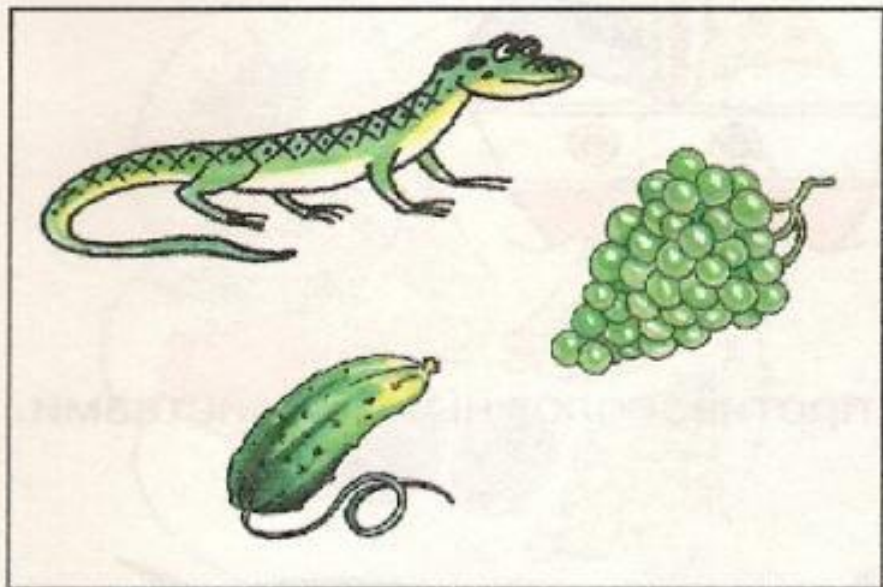
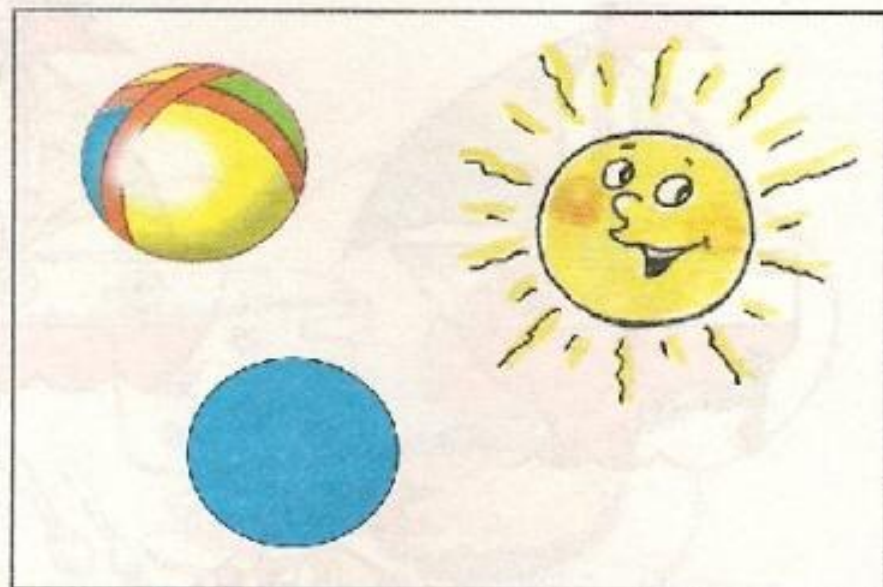
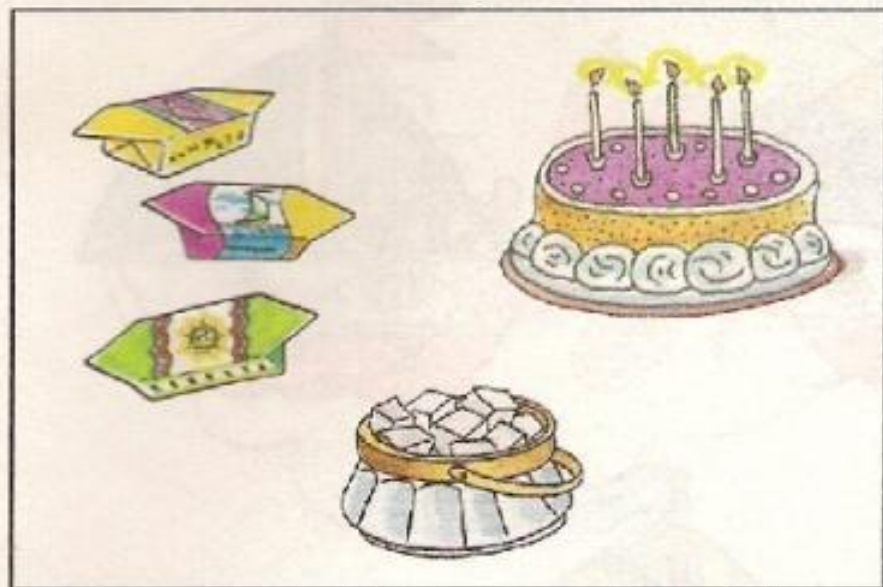
Вид её - как запятая,
Хвост крючком, и не секрет
Любит всех она лентяев,
А лентяи её - нет.



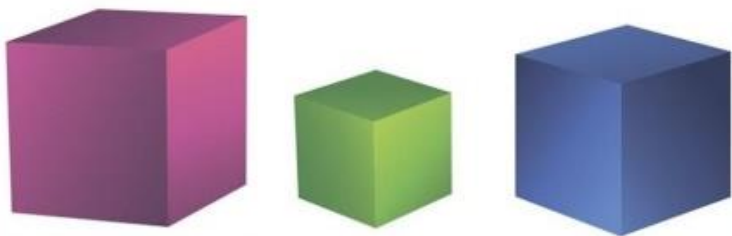
Нарисуй столько кружочков, сколько груш, раскрась красным и жёлтым карандашами.



Как ты думаешь, какой признак объединяет предметы в каждой группе?



Нарисуй большой мяч на самом боль-
шом кубике и маленький — на самом
маленьком кубике.



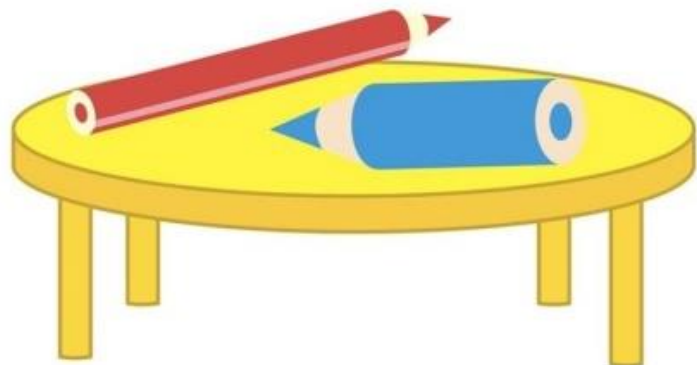
«Поставь» букет в самую глубокую вазу.



Подумай и скажи, чем похожи и чем
отличаются предметы в парах.



Какой из этих карандашей толстый, а какой — тонкий?



Какая книга самая толстая? самая тонкая?



Какая книга толще: зелёная или красная?

Кто ползёт по широкой травинке, а кто — по узкой?



Какой ремень на картинке самый широкий?

